



ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ
МОСКОВСКИЙ КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

125167, МОСКВА, АВИАЦИОННЫЙ ПЕРЕУЛОК, 6
ТЕЛЕФОН: 151-44-11

№ 5/н от « 19 » декабрь 1998 г.

на № _____ от « _____ » _____ 19__ г.

Рецензия на авторскую программу А.Ю. Новожиловой (школа-гимназия «Интеграция»-Западный административный округ) «История развития жизни на Земле» (1-3 класс)

Представленная на рецензирование программа отражает учительский поиск нового подхода к системе концентрического обучения учащихся, складывающегося в образовании России.

Несоответствие между интересами учащихся и временем их удовлетворения, необходимость подготовительной работы по включению детей в учебные предметы основной и старшей школы, приводят к формированию пропедевтических курсов начальной школы.

Рецензируемый материал представляется в этом плане удачным. Особенно важны некоторые его определяющие черты:

- интегрированный характер (содержание курса находится на стыке биологии, географии, экологии, истории);
- деятельностное начало, заложенное в представленную модель преподавания (постоянная работа ребят по конструированию, творческому выражению своих представлений, сформированных при изучении предмета);
- направленность программы на использование социокультурных возможностей столицы в изучении курса школьниками; использование аудиовизуальных средств при решении задач обучения;
- чёткое выделение по годам обучения предполагаемого уровня знаний и умений учащихся по предмету.

Отмечая хороший уровень программы, подчеркнём возможные пути её совершенствования:

- целесообразно разгрузить программу от излишнего для учащихся начальной школы подробного введения хронологической шкалы истории Земли и человечества;
- важно выделить минимум понятий (по годам обучения), которые учащиеся должны усвоить в результате изучения предмета;
- требуются редакционные уточнения (см. пометки в тексте);
- можно дать отдельный список рекомендуемой дополнительной литературы для учащихся, список видеофильмов для курса;
- удачный фрагмент обоснования необходимости введения курса из «Опыта работы по программе...» (с.13) целесообразно перевести в начало текста самой программы.

Общий вывод: авторская программа написана на хорошем уровне и может быть рекомендована для использования в школе-гимназии.

19.12.1998 г.

Заведующий кафедрой методики преподавания гуманитарных дисциплин, профессор Московского института повышения квалификации работников образования
С.И. Козленко

