

Результаты сдачи ГИА в 2022-2023 учебном году

На основании приказа Министерства Просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 230 от 13.04.22 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году» государственная итоговая аттестации по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме ОГЭ по русскому языку и математике (обязательные экзамены) и двух экзаменов по выбору. Допуск к итоговой аттестации определялся также успешным прохождением итогового собеседования по русскому языку и получением по нему «зачёта» (февраль).

Нормативные документы для организации и проведения государственной итоговой аттестации:

Документ	Содержание
Приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512	Порядок проведения ГИА-11
Приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513	Порядок проведения ГИА-9
Приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 16.11.2022 № 990/1144	Расписание ОГЭ в 2023 году
Приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 16.11.2022 № 989/1143	Расписание ЕГЭ в 2023 году
Приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 16.11.2022 № 991/1145	Расписание ГВЭ-9 и ГВЭ-11 в 2023 году
Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2022 № 758	Минимальное количество баллов ЕГЭ, которое подтверждает освоение ООП на уровне СОО
Постановление Правительства от 23.01.2023 № 59	Особенности проведения ГИА-2023 для школьников из-за рубежа
Приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 13.02.2023 № 86/194	Особенности проведения ГИА-2023 для школьников из-за рубежа
Письмо Рособрнадзора от 26.01.2023 № 02-10	Разъяснения об особенностях ГИА-2023 для школьников из-за рубежа
Письмо Рособрнадзора от 01.02.2023 № 04-31	Методические рекомендации по организации и проведению ГИА в 9-х и 11-х классах в 2023 году
Письмо Рособрнадзора от 11.01.2023 № 10-2	Рекомендации по организации работы с учениками, которые отказались от обработки персональных данных
Письмо Рособрнадзора от 15.02.2023 № 04-46	Разъяснения о психологическом сопровождении выпускников и родителей при подготовке к ГИА-2023

Документ	Содержание
Письмо ФГБУ ФЦТ от 15.02.2023 № 110/02	График обработки экзаменационных работ досрочного, основного и дополнительного периодов ГИА-9
Письмо Рособрнадзора от 21.02.2023 № 04-55	Шкала перевода первичных баллов ГВЭ-11 в отметку
Письмо Рособрнадзора от 21.02.2023 № 04-57	Методические рекомендации по переводу первичных баллов ОГЭ и ГВЭ-9 в отметку

В 2022 – 2023 учебном году в 9-м классе в школе «Интеграция» обучалось 13 человек.

К итоговой аттестации по решению педагогического совета школы за № 5 от 05.05.2023 г. и приказа за № 1-43 от 05.05.2023 г. были допущены 100% обучающихся, как усвоившие программу за курс основной школы и получившие «зачёт» за итоговое собеседование. До экзаменов 13 (100%) обучающихся прошли в Центре независимой диагностики аттестацию по выбранным предметам.

ЕГЭ - 2023

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме ЕГЭ, результаты которого использовались при поступлении в ВУЗ на обучение по программам бакалавриата или специалитета.

В 2022-2023 учебном году условия получения аттестата о среднем (полном) общем образовании изменились по сравнению с прошлым и проводились в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 22 февраля 2023 г. № 130 "О внесении изменения в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546" от 07.11.2018 №190/1512. Экзаменационные материалы ЕГЭ- 2023 изменились по каждому предмету. Также по всем предметам поменяли шкалу перевода первичных баллов ЕГЭ в тестовые баллы. Выпускникам сложнее было набрать максимальный результат, ведь количество первичных баллов по многим предметам понизилось. Снижение среднего балла также связано с тем, что мы перешли на так называемый PISA-ориентированный ЕГЭ. Это такие же задания, которые предлагаются в PISA (Programme for International Student Assessment), где нужно не только сконцентрировать знания по предмету, но и предложить решение, аргументированную защиту своей позиции., т.е. идет о переориентировке на более современные требования, согласованные с компетентностной парадигмой в школьном образовании.

Составители работ исключили простые задания, на которые у выпускника уходило минимум времени, сократили количество заданий с выбором варианта ответа. Теперь нельзя получить дополнительные баллы, просто угадав ответ в задании. Ряд тестовых вопросов перенесли во вторую часть, чтобы выпускники продемонстрировали умение думать и излагать свои мысли в развернутой форме, произошли изменения в содержании и формулировке заданий, чтобы дать правильный ответ выпускнику нужно было уметь рассуждать, использовать навыки исследовательской и проектной деятельности. По некоторым предметам изменили время, которое отводится на выполнение всей работы. Обязательной являлась аттестация по двум предметам (русский язык и математика), кроме того на добровольной основе можно было сдавать экзамены по девяти предметам. Количество экзаменов по выбору определял сам выпускник.

Изменения, внесенные в КИМ ЕГЭ 2022-2023 учебного года по предметам

В 2023 году изменили КИМ ЕГЭ по всем предметам, кроме географии. Изменения усиливают деятельностную составляющую экзаменационных моделей: применение умений и

навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации и т. п.

В КИМ по русскому языку внесли больше всего изменений. Они касаются заданий обеих частей экзаменационной работы.

Изменения в первой части КИМ. Изменили порядок следования заданий 1–3 на основе микротекста. В задании 2, которое было третьим заданием в КИМ 2022 года, изменили формулировку, систему ответов и спектр предъявляемого языкового материала. Повысили уровень задания 3, которое в КИМ 2022 года было первым, заданий 21 и 26 до повышенного. Задание 3 стало заданием сугубо стилистического анализа текста. За задание 26 уменьшили максимальное количество баллов до трех. В задании 4 изменили формулировку и систему ответов, обновили орфоэпический словарь. В задании 5 расширили и обновили словарь паронимов. В задании 8 уменьшили максимальное количество баллов с пяти до трех. В задании 9 изменили формулировку и спектр предъявляемого языкового материала. Теперь девятое задание по формату аналогично орфографическим заданиям 10–12.

Изменения во второй части КИМ. Изменили формулировку задания 27 и уменьшили максимальный балл до пяти по критерию К2 «Комментарий к проблеме исходного текста». В критериях К7 и К8 исключили понятие «негрубая ошибка». Уточнили нормы оценивания сочинения при наличии фактических ошибок: скорректировали критерии К1, К2, К3, К12. В критериях оценивания сняли ограничения на максимальный объем сочинения и понизили первичный балл за выполнение работы с 58 до 54.

В математике произошли следующие изменения:

Базовый уровень. Изменения внесли только в структуру КИМ – перегруппировали задания по тематическим блокам. В начале работы собраны практико-ориентированные задания, затем следуют блоки заданий по геометрии и алгебре. Содержание КИМ осталось прежним.

Профильный уровень. Изменения внесли только в структуру первой части КИМ по профильной математике – перегруппировали задания по тематическим блокам. Работа начинается с заданий по геометрии, затем следует блок заданий по элементам комбинаторики, статистике и теории вероятностей. Последний блок заданий первой части – задания по алгебре, которые включают уравнения и неравенства, функции и начала анализа. Надо отметить, что существенно вырос рост заданий, которые называют олимпиадными.

В КИМ по химии изменили формат предъявления условия задания 23. Вместо таблицы с количественными данными для расчета концентрации веществ все элементы представляются в тексте. Поменяли порядок следования заданий 33 и 34. Задания 9, 12 и 16 стали заданиями повышенного уровня сложности.

В КИМ по биологии изменения внесли в обе части экзаменационной работы.

Изменения первой части. В первую часть КИМ добавили одно задание, поэтому общее количество заданий увеличилось с 28 до 29. Задания 9–12 теперь составляют единый содержательный блок-модуль «Система и многообразие органического мира». В него входят по два задания из тематических разделов «Многообразие растений и грибов» и «Многообразие животных». Задания 13–16 содержательного блока «Организм человека и его здоровье» также собраны в единый модуль. Задания с кратким ответом на знание бактерий и вирусов будут представлены в заданиях 5–8 блока «Клетка и организм – биологические системы».

Изменения второй части. Из второй части работы исключена линия 24. Из линий заданий 23 и 24 собрали мини-модуль, который направлен на проверку сформированности методологических умений и навыков.

В КИМ по истории увеличили количество заданий с 19 до 21 из-за включения двух новых заданий. Это задание 8 на проверку знаний фактов истории Великой Отечественной войны. И задание 20 на проверку умения сравнивать исторические события, процессы, явления.

История Великой Отечественной войны будет проверяться не только заданиями 8 и 17 по нумерации 2023 года, но и другими. Не менее 20 процентов заданий экзаменационной работы будут включать в себя факты истории Великой Отечественной войны.

Уточнили критерии оценивания ответов на задания 18 и 19 по нумерации 2023 года. Увеличили максимальный первичный балл с 38 до 42 и время на выполнение экзаменационной работы со 180 до 210 минут.

В КИМ по обществознанию изменили формулировку задания 18. Детализировали формулировку задания 25, поменяли систему его оценивания и увеличили максимальный балл за его выполнение до 6 баллов. Еще уменьшили максимальный балл за выполнение задания 3 до 1 балла. Поэтому изменился и максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы с 57 до 58 баллов.

В КИМ по литературе изменилась формулировка задания 9: сняли указание точного количества правильных ответов. Теперь количество правильных ответов варьируется от двух до четырех и зависит от анализируемого произведения или его фрагмента.

Уточнили критерий 1 «Соответствие теме сочинения и ее раскрытие» для задания 12.

Английский язык. В экзаменационной работе 2023 года сократили количество заданий в разделе 3 «Грамматика и лексика» до 18. Уменьшили максимальное количество баллов за выполнение заданий 1, 2, 10 и 11. Максимальный балл за верное выполнение заданий 1 и 11 – 3 балла, заданий 2 и 10 – 4 балла. Поэтому уменьшился и максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы со 100 до 86 баллов.

Уточнили формулировки задания 38 письменной части и задания 4 устной части, а также критерии оценивания задания 37 письменной части и задания 3 устной части.

В КИМ по информатике в 6 задании выпускникам нужно было проанализировать алгоритм для конкретного исполнителя, определить возможные результаты работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов. Задание 22 – задание по параллельному программированию, технологиям организации многопроцессорных /многопоточных вычислений. Оно выполняется с использованием файла с необходимой для решения информацией.

К государственной итоговой аттестации были допущены выпускники, получившие «зачёт» по итоговому сочинению (декабрь) и имеющие удовлетворительные оценки по каждому предмету. По итогам 2022-2023 учебного года ЕГЭ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены **7 (100%) выпускников школы** (Приказ 1-43 от 05.05.2023). **Одна из выпускниц этого года – инвалид детства по слуху - сдавала экзамен в особых условиях.** Большая часть экзаменов соответствовала профилям обучения выпускников. До экзаменов в течение года обучающиеся **(100%)** прошли аттестацию по основным предметами и предметам по выбору (22 тестирований) в Центре независимой диагностики.

Качество знаний по обязательным предметам стабильно высокие и превышают средний балл по Москве. Профильный уровень математики для сдачи выбрали 3 выпускника (43%) Хороший результат по профильной математике говорит о том, что школьник старательно учился и работал над методами решения, говорит о том, что у него хорошо развито мышление. Безусловно, преподавателям математики предстоит большая аналитическая и методическая работа для того, чтобы дети повысили уровень профильной математики с учетом тех особенностей, о которых мы писали выше.

Предметы	К-во обучающихся	Минимальное к-во баллов по школе	Максимальное к-во баллов по школе	Средний балл по школе	Средний балл по Москве	Минимальное к-во баллов для получения аттестатов	Минимальный балл в подведомственные образовательные учреждения Минобрнауки
Русский язык	7	64	83	72,9	68,4	24	36
Математика (профильный уровень)	3	52	64	58	55,6	27	39
Математика (базовый уровень)	4 (11класс) 1 (10 класс)	18	20	5	4	3	

ЕГЭ-2022-2023. Экзамены по выбору

Предметы	К-во обучающихся	Минимальное к-во баллов по школе	Максимальное к-во баллов по школе	Средний балл по школе	Средний балл по Москве	Минимальное к-во баллов для поступления в ВУЗы, установленное Рособразнадзором
Английский язык	3	58	89	75,3	73,3	30
Обществознание	3	52	59	56,7	55,6	45
История	1	60	60	60	56,4	35
География	1	64	64	64	54,6	40
Информатика и ИКТ	1	72	72	72	59,4	40
Биология	1	64	64	64	50,2	39
Химия	1	70	70	70	56,2	39
Литература	2	60	100	80	64	40

Минимальное количество баллов для поступления подтверждает освоение образовательных программ среднего общего образования и систему оценивания количества баллов для поступления в Вузы.

Результаты ЕГЭ – 2023

Класс	Предметы	Балл	Оценка	Примерное сопоставление баллов		
11	Математика (профильная)	64	5	от 64	50-63	27-49
	Математика (профильная)	58	4			
	Математика (профильная)	52	4			
11	Математика (базовая)	20	5	17-21	12-16	7-11
	Математика (базовая)	19	5			
	Математика (базовая)	18	5			
	Математика (базовая)	18	5			
	Математика (базовая, 10 класс)	18	5			
11	Русский язык	83	5	от 73	57 -72	36-56
	Русский язык	79	5			
	Русский язык	79	5			
	Русский язык	72	4			
	Русский язык	69	4			
	Русский язык	64	4			
	Русский язык	64	4			

11	Обществознание	59	4	от 68	50-67	32-49
	Обществознание	59	4			
	Обществознание	52	4			
11	Английский язык	89	5	от 86	59-85	22-58
	Английский язык	79	4			
	Английский язык	58	3			
11	Информатика	72	4	от 80	57-79	40-56
11	География	64	4	от 68	51-67	37-50
11	Биология	64	4	от 79	55-78	36-54
11	Литература	100	5	от 63	55-62	32-54
11	Литература	60	4			
11	История	60	4	от 68	50-67	32-49
11	Химия	70	4	от 80	56-79	36-55

Официально шкала перевода баллов ЕГЭ не существует с 2008 года, но для отчетности она очень удобна.

Выводы:

Рособрнадзор с 2022 по 2024 годы планирует внести изменения в модели ЕГЭ по всем учебным предметам. Единый госэкзамен ждут серьезные перемены, идет плавный переход на новые стандарты. За два года - с 2022-го по 2024-й - планируется вносить изменения в модели ЕГЭ по всем учебным предметам. Это связано с тем, что школу заканчивают ребята, которые пришли в первый класс как раз, когда и были приняты действующие сейчас школьные стандарты. Поэтому нам всем предстоит большая работа по качественной подготовке к ГИА. Нам придется скорректировать рабочие программы по предметам, разработать комплекс мер для повышения мотивации обучающихся, обратить особое внимание на группу риска и своевременно составлять индивидуальный маршрут.

Все обучающиеся, сдававшие ЕГЭ по обязательному предмету и предметам по выбору, прошли минимальный порог для поступления в ВУЗы. Средний балл в школе по обязательным предметам выше среднего балла по Москве. Результаты предметов по выбору также превышают средний балл по Москве.

В 2023-2024 учебном году методическим объединениям и МС школы надо проанализировать результаты ЕГЭ, провести внутришкольный контроль в системе подготовки к ЕГЭ и спланировать пути более качественной подготовки, обязательно ознакомиться в начале учебного года с письмом Рособрнадзора от 22.06.2023 № 02-235 «О направлении рекомендаций по анализу результатов проведения единого государственного экзамена в 2023 году».

Следует четко и продуманно проводить профориентацию с обучающимися старшей школы, выстраивать для них ИУТ и пролонгировано готовить к ЕГЭ на специальных

дополнительных занятиях, организованных для выпускников по всем предметам, для того чтобы обучающиеся чётко планировали и понимали, какие экзамены им нужны. Необходимо продолжить сдачу пробных экзаменов в Центре независимой диагностики, что очень помогает выпускникам при сдаче экзаменов в форме ЕГЭ.

Сравнительные показатели сдачи ЕГЭ (обучающиеся, имеющие 220 баллов по результатам трёх экзаменов, аттестат с отличием и награждённые медалью Департамента образования и науки г. Москвы)

Учебный год	К-во обучающихся, сдававших три и более экзамена	К-во обучающихся, имеющих 220 и выше баллов по результатам трех экзаменов	Количество набранных баллов
2022-2023	2	2	258, 232
2021-2022	10	10	276,265,263,261,250,241,242,237,236,234
2020-2021	10	5	294, 283, 264, 241, 240
2019-2020	9	3	253, 219, 202
2018-2019	8	5	255, 240, 238, 237,237
2017-2018	7	3	237, 237, 256, 240

В 2022-2023 учебном году в 11-м классе было 7 обучающихся. По результатам экзаменов 2022-2023 учебного года при 100% успеваемости качество знаний по предметам стабильно хорошее. К сожалению, в этом учебном году не наблюдается повышение уровня знаний по всем предметам, что вызвано изменениями в КИМ и индивидуальными особенностями обучающихся.

Обучающаяся инвалид детства успешно сдала все экзамены (математика профильная - 58, русский язык - 64, информатика и ИКТ - 72 балла). По результатам трёх экзаменов у неё сумма баллов 194 балла. Учебный год она закончила с отличием, но, к сожалению, на экзаменах она не смогла подтвердить свой результат, что связано с ее индивидуальными психологическими особенностями.

В этом учебном году два выпускников (28,6%) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотые медали (приказ № 1-74 от 23.06.2023), которые прилагались к ним. Также они получили высокие баллы на экзаменах (более 220 баллов), и медаль Департамента образования и науки города Москвы «За особые успехи в обучении (Приказ Департамента образования и науки г. Москвы от 29.05.2023 г. №469). Это - хороший знак. Ведь скоро наши выпускники станут в стране «за всё в ответе», и хорошие знания им очень пригодятся.

Основным результатом работы коллектива является поступление всех выпускников 11-го класса в ведущие ВУЗы г. Москвы и зарубежья. В нашей школе практически все обучающиеся поступают в высшие учебные заведения. Причём большая часть одиннадцатикласни-

ков поступает на бюджет (68%). В течение ряда лет наши выпускники поступили в следующие учебные заведения: Лондонский университет искусств, специальность - графический дизайн; МГУ им. М.В. Ломоносова, факультет журналистики; НИУ «Высшая школа экономики», юриспруденция; Финансовый университет при Правительстве РФ, факультет. МЭО, МГИМО, факультет. МЭО; РЭУ им. Плеханова; ГРТСН; МАИ, факультет. «Системный анализ и управление»; РТУ МИРЭА; Институт кибернетики. **2018-2019 учебный год** / РУДН, Медицинский институт, МГТУ им. НЭ Баумана, факультет. «Системы управления летательными аппаратами, РТУ МИРЭА, Институт информационных технологий, РАНХиГС, Институт ИГСУ «Управление экосистемами-», МГУ им. М.В. Ломоносова, Высшая школа телевидения». **2019-2020 учебный год** / НИУ Высшая школа экономики, программа двух дипломов по экономике (НИУ ВШЭ и Лондонского университета); НИУ Высшая школа экономики, факультет «Коммуникационный дизайн»; НИУ Высшая школа экономики, факультет «Филологии»; МГИМО, факультет «Международных отношений»; МГТУ им. Н.Э Баумана, факультет. «Плазменной энергетической установки; МАДИ, факультет «Энерго-экологический», Первый медицинский университет им. Сеченова, направление лечебное дело **2020-2021 учебный год** / МГУ им. М.В. Ломоносова, биологический факультет, (б) МГУ им. Ломоносова, экономический факультет, (п), Сангт - Петербург, СПбГУ ГА, факультет летной эксплуатации, спец. пилот (б), Высшая школа экономики, факультет «Мировая политика и экономика» (программа МО), факультет компьютерных наук, программа «Прикладной анализ данных» (программа двух дипломов с ЛСЕ, Лондонская школа экономики(п), Финансовый университет при Правительстве РФ, факультет МЭО (мировая экономика и международный бизнес) (б), факультет налогов, аудита и бизнес анализа (п), НИУ ВШЭ, Московский институт электроники и математики им. А.Н. Тихонова, факультет компьютерная безопасность (п), РЭУ им Г.В. Плеханова, факультет журналистики (п), МГИМО, факультет международного бизнеса и делового администрирования (МДБА) **2021-2022 учебный год.**

Выводы:

Результаты итоговой аттестации 2022-2023 за курс среднего общего образования выпускников 11-го класса школы «Интеграция» показывают соответствие уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС и находятся на допустимом и повышенном уровне качества предоставляемых школой образовательных услуг, что подтверждено хорошими результатами ЕГЭ по всем предметам, а также результатами диагностических срезов знаний в течение года.

Хотелось бы отметить, что в ведущие ВУЗы в этом году будет поступить сложно, выросло число абитуриентов, которые идут на первый курс с баллами выше 80, а это не просто «5», а серьезные фундаментальные знания. Около 13% заявлений на платные места - это выпускники с высокими школьными оценками. Меньше выпускников уезжает за границу, а это как правило, сильные абитуриенты из состоятельных семей, готовые поступать в лучшие ВУЗы, в том числе и платно. Все это должно поднимать качество обучения в школе на более высокий уровень.

Динамика результативности участия выпускников 11 класса в ЕГЭ по годам обучения

Год	Предмет	Количество участников	Средний балл по школе	Число участников, выполнивших ЕГЭ (по 100-балльной шкале)									
				0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2022-2023	Русский язык	7	72,9							3	3	1	
	Математика (базовый)	1 (10 кл.) 4 (11 кл.)	18,6		5								
	Математика (профильный)	3	58						2	1			
	Литература	2	80						1				1
	История	1	60						1				
	Английский язык	3	75,3						1		1	1	
	Химия	1	70							1			
	Биология	1	64							1			
	Информатика	1	72								1		
	География	1	64							1			
2021-2022	Русский язык	10	83,5								5	1	4
	Литература	1	91										1
	Математика (базовый)	3 (10 кл.) 2 (11 кл.)	18		5								
	Математика (профильный)	8	81,3								5	1	2
	История	1	81									1	
	Английский язык	7	88,4							1	2		4
	Физика	1	68							1			
	Химия	1	84									1	
	Биология	1	82									1	
	Информатика	2	79								1	1	

2020-2021	Обществознание	1	80							1		
	Русский язык	9	76,8				1		2	1	3	2
	Литература	1	61						1			
	Английский язык	5	80							1	1	1
	Обществознание	3	71,3						2		1	
	История	1	60					1				
	Математика (профильный)	4	63				1		2	1		
	Физика	3	68,3					1	1	1		
	Химия	1	71							1		
	Биология	2	49			1			1			
2019-2020	Информатика	2	78							2		
	Русский язык	8	82,5						1	2	3	2
	Литература	1	87								1	
	Математика (базовый)	2	15		2							
	Математика (профильный)	4	77						2	1		1
	Физика	2	57				1	1				
	Английский язык	5	83,8							1	4	
	Испанский язык	1	88								1	
	Информатика	1	79							1		
	Обществознание	4	77						1	2		1
	История	1	79							1		