

## ОГЭ в 2024-2025 учебном году

Как и в предыдущие годы, все изменения в КИМ, в том числе включение новых заданий, направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации и др. Корректировка системы оценивания выполнения заданий призвана повысить дифференцирующую способность конкретных заданий и экзаменационной работы в целом.

Учебный предмет	Изменения в КИМ ОГЭ. 2025 год
География История Математика	Изменений нет.
Биология	Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют. Максимальный балл за выполнение задания 3 снижен с 2 до 1. Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы снижен с 48 до 47.
Обществознание	Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют. Внесены уточнения в систему оценивания выполнения заданий 5 и 12.
Иностранные языки (английский, испанский)	Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют. Уточнены критерии оценивания ответов на задание 35 письменной части и задание 3 устной части.
Информатика	1. В КИМ 2025 г. заданию 15 соответствует задание 15.1 из КИМ 2024 г., а заданию 16 – задание 15.2 из КИМ 2024 г. Таким образом, количество заданий в работе увеличилось с 15 до 16, а задание 15 перестало быть альтернативным. 2. Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы увеличен с 19 до 21 балла.
Итоговое собеседование по русскому языку	Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют. В формулировки и систему оценивания выполнения заданий внесены следующие корректировки. 1. Приведён к единообразному представлению примерный круг вопросов, на которые должны дать ответы участники итогового собеседования в рамках монологического высказывания. 2. Максимальный балл за оценивание диалога увеличен до 3 баллов. 3. По аналогии с ЕГЭ по русскому языку исключён критерий оценивания «Богатство речи», при этом обозначенные ранее подходы к оцениванию речевых повторов сохраняются при оценивании соблюдения речевых норм. 4. Критерий Р5 «Соблюдение фактологической точности» переименован по аналогии с тем, как подобный критерий представлен в ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку: «Фактическая точность речи». Максимальное количество первичных баллов за выполнение всех заданий итогового собеседования сохранено и составляет 20 баллов.

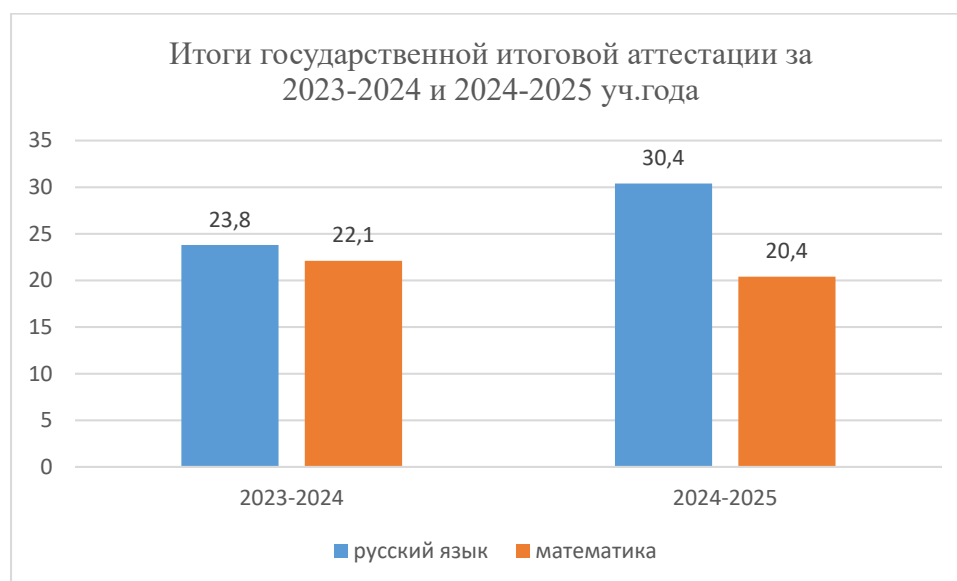
## Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку и математике

Предметы	К-во обучающихся	Минимальный порог (в баллах)	Максимальный порог (в баллах)	Минимальное к-во баллов (по школе)	Максимальное количество баллов (по школе)	Средний балл (по школе)	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»
Математика	10	8	31	15	29	20,4 (4,5)	5	5	0	0
Русский язык	10	15	37	26	36	30,4 (4,7)	7	3	0	0

**Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам на высоком уровне. По математике процент качества 100%, и по русскому языку процент качества 100%, процент успеваемости 100%. Результаты ОГЭ по русскому языку и математике соответствуют годовым оценкам обучающихся. Обучающаяся инвалид – детства по слуху сдавала экзамены в форме ГВЭ, получила оценки 5 - отлично.**

Максимальный балл этого года по математике 31. Изменений КИМ в этом году не было, задачи откорректировали по темам и уровню сложности. Увеличено количество практико-ориентированных задач. Не менее двух баллов должно быть за геометрические задания (14-19, 23-25) для получения положительной оценки.

### Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации за последние два года (средний балл)



По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2025 году, как и в 2024 годах, показатели качества и успеваемости стабильны.

## Предметы по выбору ОГЭ – 2024-25

Предметы	К-во обучающихся	Минимальный порог (в баллах) для получения аттестата	Максимальный порог (в баллах)	Минимальное количество баллов (по школе)	Максимальное количество баллов (по школе)	Средний балл (по школе)	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»
Английский язык	4	29	68	56	67	59,8 (4,5)	2	2	-	-
Биология	1	13	48	32	32	32 (4)	-	1	-	-
Химия	2	10	40	15	19	17 (3)	-	-	2	-
Обществознание	3	14	37	30	33	32( 4,6)	2	1	-	-
Информатика	6	5	21	11	20	16 (4,6)	4	2	-	-
География	2	13	31	27	28	285(5)	2	-	-	-

Преодоление границы минимальных баллов подразумевает, что выпускник обладает достаточным уровнем знаний, умений, навыков для того, чтобы быть аттестованным за курс основной школы. Все больше обучающихся выбирают для сдачи **информатику (60%) и, как видно из таблицы, уверенно получают высокие оценки (5 – 67%, 4- 33%)**

Учителя основной школы достойно готовят наших девятиклассников к ОГЭ и показывают хорошие результаты. Три выпускника 9-го класса **(30%)** получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

## Результаты обучающихся по ОГЭ - 2025

Предметы	Балл	Перевод	Шкала перевода баллов ОГЭ-2024 в оценку (разработана ФГБНУ «ФИПИ»)		
			«5»	«4»	«3»
Русский язык	36	5	31-37	23-30	15-22
Русский язык	34	5			
Русский язык	34	5			
Русский язык	33	5			
Русский язык	32	5			
Русский язык	32	4			
Русский язык	31	5			
Русский язык	29	4			
Русский язык	26	4			
Русский язык( ГВЗ)	17	5			
Предметы	Балл	Перевод	Шкала перевода баллов ОГЭ-2024 в оценку (разработана ФГБНУ «ФИПИ»)		
			«5»	«4»	«3»

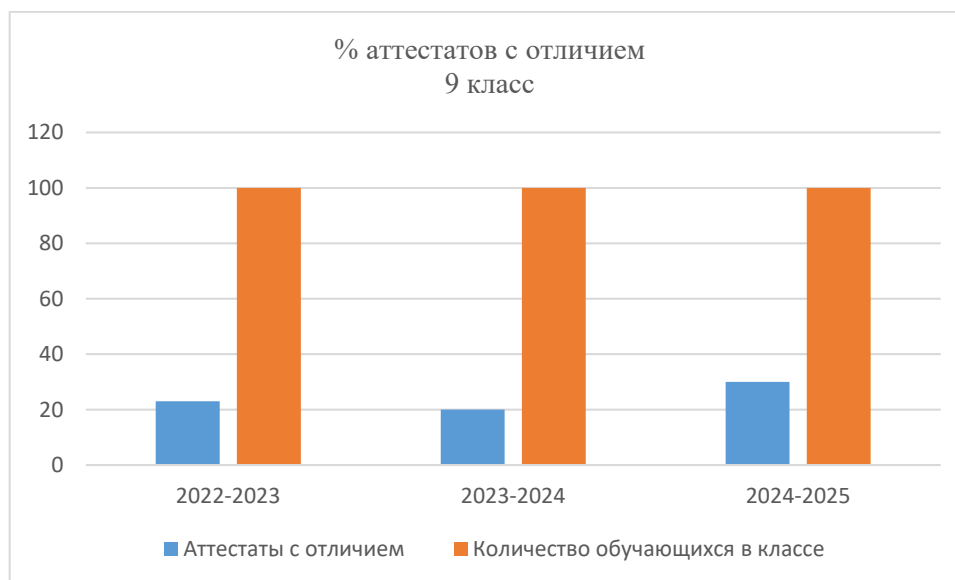
Математика	29	5	22-31	15-21	8-14
Математика	28	5			
Математика	25	5			
Математика	26	5			
Математика	18	4			
Математика	18	4			
Математика	18	4			
Математика	16	4			
Математика	15	4			
Математика (ГВЭ)	11	5			
<b>Предметы по выбору</b>					
Английский язык	67	5	58-68	46-57	29-45
Английский язык	59	5			
Английский язык	57	4			
Английский язык	56	4			
Обществознание	33	5	32-37	24-31	14-23
Обществознание	32	5			
Обществознание	30	4			
Предметы	Балл	Перевод	Шкала перевода баллов ОГЭ-2024 в оценку (разработана ФГБНУ «ФИПИ»)		
			«5»	«4»	«3»
География	28	5	26-31	19-25	12-18

География	27	5	38-48	26-37	13-25
Биология	32	4			
Информатика	20	5	16-21	11-15	5-10
Информатика	19	5			
Информатика	17	5			
Информатика	17	5			
Информатика	12	4			
Информатика	11	4			
Химия	19	3	31-38	21-30	10-20
Химия	15	3			

### **Выводы:**

Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, показывает, что успеваемость выпускников 9-го класса школы «Интеграция» 100% и соответствует уровню и качеству подготовки относительно требованиям государственных образовательных стандартов. По русскому языку результаты выше нижней границы баллов, предусмотренных для отметки «удовлетворительно» шкалы перерасчётов экзаменационных баллов в отметки по пятибалльной системе. У семи обуча-

ющихся (70%) по русскому языку результаты отличные. По математике у шести обучающихся (60%) результаты отличные, это, безусловно, является темой обсуждения и анализа на методических объединениях учителей математики и русского языка, МС школы, что позволит нам удерживать такую высокую планку и передавать педагогический опыт подготовки к ГИА молодым учителям. Экзамены по выбору при успеваемости 100% и высоком качестве прошли на том же уровня, что и в прошлом году.



Исходя из вышеизложенного, в 2025-2026 учебном году в план МС и ВШК следует ввести практические семинары и тематические заседания по анализу результатов ОГЭ и наметить пути улучшения. С целью выявления проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, продолжить регулярно проводить срезы знаний, в том числе и на базе московского Центра независимой диагностики начиная с декабря. Разработать комплекс мер для повышения мотивации обучающихся при подготовке к экзаменам. Продолжить изучение педагогами школы ФГОС третьего поколения и ФОП, и понять, каких знаний и умений не хватает, использовать онлайн-технологии в обучении, отобрать свой цифровой контент, который подходит для занятий, скорректировать рабочие программы для повышения результатов сдачи экзаменов обучающимися. Следует отметить, что самым важным показателем работы методических, объединений, административной работы и работы учителей-предметников являются результаты государственной итоговой аттестации, качество которой подтвердили обучающиеся 9-го класса.