

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
«ИНТЕГРАЦИЯ»

---

121552, г. Москва, улица Ельнинская, дом 18 корпус 3. Телефон: 8 (499) 141-80-00, 8 (499) 141-81-57

<http://inschool.msk.ru/> E-mail: [inschool@mail.ru](mailto:inschool@mail.ru)

# **СПОРТ В ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Автор: Белецкая София, 7 класс  
Руководитель проекта: К.п.н.  
учитель английского языка  
Набокова Л.А.

**Москва 2013 год**

# ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение.....	3
2. Спорт и его роль в жизни людей с ограниченными возможностями.....	4
3. Ассистивные устройства для лиц с двигательными нарушениями.....	11
4. Спорт в жизни глухих и слабослышащих учащихся в НОУ СОШ «Интеграция».....	14
5. Выявление спортивных интересов и достижений глухих и слабослышащих учащихся школы «Интеграция».....	15
6. Заключение.....	17
7. Литература.....	18

# Введение

**Цель работы** - изучить возможности лицам с ОВЗ заниматься спортом, определить важность спорта для адаптации к современным условиям жизни.

**Гипотеза исследования** – занятие спортом содействует адаптации лиц с ограниченными возможностями к современной жизни на реализацию цели данного исследования направлено решение следующих задач:

- Определение роли занятий спортом в лиц с ограниченными возможностями.

- Исследование спортивных интересов глухих и слабослышащих учащихся в НОУ СОШ «Интеграция»

Для решения поставленных задач используются следующие **методы**:

- анализ научной литературы и зарубежных источников, ресурсов сети Интернет, рассматривающих современные ассистивные технологии для лиц с ограниченными возможностями;

- проведение анкетирования учащихся с нарушениями слуха;

В проектной работе представлены некоторые современные зарубежные устройства, программные и иные средства, призванные упростить (облегчить) процесс социальной адаптации лиц с различными нарушениями развития к условиям жизни, расширить возможности их социальной интеграции.



## **ПАРАЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ**

**Паралимпийские игры (параолимпийские игры)** - международные спортивные соревнования для инвалидов (кроме инвалидов по слуху). Традиционно проводятся после главных Олимпийских игр, а начиная с 1988г. на тех же спортивных объек-

тах; в 2001 году эта практика закреплена соглашением между МОК и Международным паралимпийским комитетом (МПК). Летние паралимпийские игры проводятся с 1960 года, а зимние паралимпийские игры — с 1976 года.

Возникновение видов спорта, в которых могут участвовать инвалиды, связывают с именем английского нейрохирурга Людвиг Гутмана, который, преодолевая вековые стереотипы по отношению к людям с физическими недостатками, ввёл спорт в процесс реабилитации больных с повреждениями спинного мозга. Он на практике доказал, что спорт для людей с физическими недостатками создаёт условия для успешной жизнедеятельности, восстанавливает психическое равновесие, позволяет вернуться к полноценной жизни независимо от физических недостатков, укрепляет физическую силу, необходимую для того, чтобы управляться с инвалидной коляской.



## ИСТОРИЯ ПАРАЛИМПИЙСКИХ ИГР

В 1948 году врач Сток Мандевилльского реабилитационного госпиталя Людвиг Гуттман собрал британских ветеранов, вернувшихся после Второй Мировой Войны с поражением спинного мозга, для участия в спортивных соревнованиях. Называемый «отцом спорта для людей с ограниченными физическими возможностями», Гуттман был решительным сторонником использования спорта для улучшения качества жизни инвалидов с поражением спинного мозга. Первые Игры, ставшие прототипом Параолимпийских игр, имели название Сток Мандевилльские игры колясочников - 1948 г. и по времени проведения совпадали с Олимпийскими играми в Лондоне. Гуттман имел далеко идущую цель - создание Олимпийских игр для спортсменов с ограниченными физическими возможностями. Британские Сток-Мандевилльские игры проводились ежегодно, а в 1952 году, с приездом голландской команды спортсменов-колясочников для участия в соревнованиях, Игры получили статус международных и насчитывали 130 участников. IX Сток-Мандевилльские игры, которые были открыты не только для ветеранов

войны, состоялись в 1960 году в Риме. Они считаются первыми официальными Параолимпийскими играми. В Риме соревновались 400 спортсменов на колясках из 23 стран. С этого времени началось бурное развитие параолимпийского движения в мире.

В 1976 году в Эрншёльдсвике (Швеция) состоялись первые зимние Параолимпийские игры, в которых впервые приняли участие не только колясочники, но и спортсмены с другими категориями инвалидности. В том же 1976 году летние Параолимпийские игры в Торонто вошли в историю, собрав 1600 участников из 40 стран, в числе которых были слепые и плоховидящие, параплегика, а также спортсмены с ампутированными конечностями, со спинномозговыми травмами и другими видами физических нарушений.



Соревнования, целью которых изначально было лечение и реабилитация инвалидов, стали спортивным событием высшего уровня, в связи с чем возникла необходимость создания управляющего органа. В 1982 году был создан Координационный совет международных спортивных организаций для инвалидов — ИСС. Семь лет спустя был создан Международный параолимпийский комитет — International Paralympic Committee (IPC) и координационный совет передал ему свои полномочия.

Другим поворотным событием в параолимпийском движении стали летние Параолимпийские игры - 1988, для проведения которых использовались те же объекты, на которых проходили олимпийские соревнования. Зимние Параолимпийские игры 1992 года проходили в том же городе, и на тех же аренах, что и Олимпийские соревнования. В 2001 году Международный олимпийский комитет и Международный параолимпийский комитет подписали соглашение, по которому Параолимпийские игры должны проходить в тот же год, в той же стране и использовать те же объекты, что и Олимпийские игры. Это соглашение официально применяется, начиная с летних игр 2012 года.



- Выездка;
- Голбол;
- Гребля на байдарках (включён в программу игр с 2016 года);
- Дзюдо;
- Лёгкая атлетика;
- Настольный теннис;
- Паратриатлон;
- Парусный спорт;
- Плавание;

- Пулевая стрельба;
- Регби на колясках;
- Сидячий волейбол;
- Стрельба из лука;
- Теннис на колясках;
- Тяжёлая атлетика (пауэрлифтинг);
- Фехтование на колясках;
- Футбол 5х5;
- Футбол 7х7.

#### **Зимние виды спорта:**

- Горные лыжи;
- Кёрлинг на колясках.
- Лыжные гонки;
- Биатлон;
- Следж хоккей.

## **ЧЕМПИОНЫ ПАРАЛИМПИЙСКИХ ИГР**





- Чемпионов Паралимпийских Игр очень много. Они есть в каждом спорте. Инвалиды стремятся сделать свою жизнь обычной и мы, люди, должны им помогать. Мы должны создавать такую атмосферу, чтоб они чувствовали себя обычными и нужными.

- Любое Государство стремится сделать жизнь инвалидов обычной, совершенно не отличающейся от жизни здоровых людей.

- Самым знаменитым Чемпионом стал **Оскар Писториус**.

**О́скар Писто́риус** (англ. *Oscar Pistorius*; 22 ноября 1986, Йоханнесбург, ЮАР) — бегун на короткие дистанции ЮАР с ампутацией конечностей обеих ног ниже колен. Шестикратный чемпион летних Паралимпийских игр. Серебряный призёр чемпионата мира в Тэгу в эстафете 4x400 метров. Участник Олимпийских игр в Лондоне. Двукратный серебряный призёр чемпионата Африки 2012 года.

Родился в Йоханнесбурге, Южная Африка. Когда будущему спортсмену было 11 месяцев, ему удалили ноги ниже коленей, потому что от рождения он не имел малоберцовых костей в обеих ногах. Тем не менее он учился в обычной школе и, более того, активно занимался такими видами спорта, как бег, регби, теннис, водное поло и борьба. В дальнейшем, после травмы колена, он сосредоточился только на лёгкой атлетике и стал быстро прогрессировать. Со временем он также поступил в Университет Претории со специализацией в области менеджмента — однако, по собственному признанию, из-за тренировок вынужден всё время сокращать учебный курс и не рассчитывает завершить образование ранее чем к 30-летнему возрасту. В 2008 г. спортивная федерация Университета Претории назвала Писториуса спортсменом года.



## Ассистивные устройства для лиц с двигательными нарушениями

Многие компании производят большой спектр индивидуально проектированных высококачественных инвалидных кресел для всех спортивных состязаний, включая стрельбу из лука (рис. 1), баскетбол (рис. 2, 3, 4), бадминтон (рис. 5), танцы (рис. 6), регби (рис. 7), гонки (рис. 8), настольный теннис (рис. 9) и теннис (рис. 10).



Рис. 1



Рис. 2



Рис. 3



**Рис. 4**



**Рис. 5**



**Рис. 6**



**Рис. 7**



**Рис. 8**



**Рис. 9**



**Рис. 10**

Стулья легки, очень маневренны, и идеальны для всех уровней способностей: от широких масс и к стандарту соревнований.

Производителями предлагается множество устройств, помогающих людям с особыми потребностями, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, насколько это возможно, быть самостоятельными в быту.

Для лиц с особыми потребностями, ограниченных в движениях, производители предлагают чрезвычайно широкий ряд ассистивных устройств и средств, создание которых имеет целью улучшение качества жизни таких лиц, возможно более полной их адаптации к ее условиям, преодоления барьеров в их доступе к достижениям и благам современного общества.

Разнообразие и многочисленность устройств и средств, предлагаемых для лиц с поражениями двигательного аппарата, объясняется очень большим диапазоном возможных нарушений такого рода, как по их видам, так и по степени тяжести.

Создатели устройств и средств рассматриваемого типа стремятся с их помощью в той мере, в которой это возможно, обеспечить самостоятельность жизнедеятельности инвалидов, учесть их потребности и интересы.

Технический уровень предлагаемых устройств и средств может сильно различаться (от самых простых и дешевых механических приспособлений до дорогостоящих устройств, использующих последние достижения науки и техники) в зависимости от решаемых этими устройствами конкретных задач помощи инвалидам в их жизнедеятельности, удовлетворения их требований и интересов.

**Спорт в жизни глухих и слабослышащих учащихся в  
НОУ СОШ «Интеграция»**



# Выявление спортивных интересов и достижений глухих и слабослышащих учащихся школы «Интеграция» (анкетирование).

## Анкета

Нет сети 14:22 24%

Личная (Интернет) > Неподшитые заметки > Анкета

**Анкета** 02.02.13

ФИО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Дополнительные занятия \_\_\_\_\_

Хобби \_\_\_\_\_

Любимый вид спорта \_\_\_\_\_

Занимаешься ли Ты спортом? Если да, то каким? Если нет, почему?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Есть ли у Тебя награды за спортивные соревнования, показательные выступления? Если да, то какие?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Есть ли у Тебя кумир в спорте? В каком виде спорта он? Можешь ли Ты подробно описать его спорт?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Хочешь ли Ты стать спортсменом в будущем? \_\_\_\_\_

Ты смотришь спортивные соревнования? \_\_\_\_\_

Что Ты думаешь по поводу Паралимпийских игр? Нужны они в спорте?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Когда Ты плаваешь, Ты снимаешь слуховой аппарат?

Дата \_\_.02.2013.

Подпись \_\_\_\_\_

Спасибо за заполнение анкеты. Твои ответы на вопросы нам очень помогут. Удачи Тебе.

## ИТОГИ АНКЕТИРОВАНИЯ

1. Дополнительные занятия есть у 50 % опрошенных.
2. Хобби также есть только у половины из опрошенных.
3. Любимый вид спорта есть у всех. Чаще всего, это - подвижный спорт.
4. 75 % занимаются спортом.
5. Но только у половины есть награды за спортивные соревнования.
6. К сожалению, только у 25 % есть кумир в спорте.
7. В будущем 75 % опрошенных хотят стать спортсменами.
8. Все ребята смотрят спортивные соревнования.
9. И все опрошенные ученики уверены в том, что Паралимпийские игры это очень важные соревнования в жизни людей. И они нужны в спорте.
10. 75 % учеников, плавая, снимают слуховой аппарат. У 25 % это слуховой аппарат защищен от попадания воды.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Целью работы являлось изучение возможностей для лиц с ОВЗ заниматься спортом, определить важность спорта для адаптации к современным условиям жизни.

Согласно гипотезе исследования занятие спортом содействует адаптации лиц с ограниченными возможностями к современной жизни. Гипотеза подтверждена.

В проектной работе был проведен анализ научной литературы и зарубежных источников, ресурсов сети Интернет, рассматривающих современные ассистивные технологии для лиц с ограниченными возможностями; было проведено анкетирование учащихся НОУ СОШ «Интеграция» с нарушениями слуха с целью выявления их спортивных интересов.

Как показали результаты исследования, люди с ограниченными возможностями не только любят заниматься спортом, но и достигают высоких результатов

Исследование спортивных интересов глухих и слабослышащих учащихся в НОУ СОШ «Интеграция» показало, что они активно участвуют в спортивных мероприятиях, занимаются спортом. Некоторые из них занимаются спортом целенаправленно и имеют награды в спортивных соревнованиях.



## ЛИТЕРАТУРА

1. Малофеев Н.Н. Специальное образование в меняющемся мире. Европа: учеб. пособие для студентов пед. вузов – М. : Просвещение, 2009. – 319с.
2. Кукушкина. О.И. Информационные технологии в контексте отечественной традиции специального образования. – М.: Полиграф-сервис, 2005 г. – 327с
3. Набокова Л.А. Современные ассистивные устройства для лиц с нарушениями двигательного аппарата Дефектология 2009 №2.
4. Интернет-сайт компании Synapse Adaptive <http://www.synapseadaptive.com/switches/tash/sicare.htm>
5. Интернет-сайт компании ExtremeTech <http://www.extremetech.com/article2/0,3973,1112012,00.asp>
6. Интернет-сайт – электронная база данных ассистивных устройств и средств: <http://www.abledata.com/>
7. Интернет-сайт департамента DWP – Department for work and pensions (Великобритания) [www.disabilitynow.org.uk/](http://www.disabilitynow.org.uk/)
8. Интернет-сайт дистрибьютора самодвижущихся устройств для спортсменов-инвалидов <http://www.legsdontwork.com/Paragolfer.html>
9. Интернет-сайт компании Mc Mobility Systems Inc. <http://www.mcmobilitysystems.com/>
10. Интернет-сайт компании Bruno <http://www.bruno.com/vehicle-lift-models.html>