

Результаты анкетирования учащихся и учителей по теме проекта

Возраст (класс)	Кол-во опрошенных	Что такое «экономический цикл»?		Важно ли изучать циклы?		Можно ли предсказать экономический кризис?	
		Знают	Не знают	Важно	Не важно	Да	Нет
До 16	20	20	0	18	2	18	2
16-18	11	9	2	8	3	10	1
19-24	6	6	0	6	0	6	0
25-40	6	6	0	6	0	6	0
41-60	11	11	0	11	0	11	0
Более 60	4	4	0	4	0	4	0
Итого	58	56	2	53	5	55	3

Возраст (класс)	Кол-во опрошенных	Учащиеся и учителя имеют представление о циклах:				
		Кондратьева	Китчина	Жюгляра	Кузнецца	Дневной и сезонной ритмики природы
До 16	20	16	6	1	2	17
16-18	11	8	3	2	1	10
19-24	6	5	0	0	1	6
25-40	6	4	0	0	2	5
41-60	11	7	0	0	2	9
Более 60	4	3	0	0	1	3
Итого	58	43	9	3	9	50

В опросе приняли участие 58 человек, в том числе 27 учителей (а также воспитателей, библиотекарей, системных администраторов) и 31 учащихся. **Выводы** по проведенному анкетированию таковы:

- 1) Абсолютное большинство опрошенных знают термин «экономический цикл» (кроме 2 учащихся фокус-группы «16-18 лет»).
- 2) 53 опрошенных из 58 считают, что важно изучать экономические циклы (кроме учащихся фокус-групп «до 16» и «16-18 лет»)!
- 3) Большинство принявших участие в опросе считает, что можно предсказать экономический цикл (кроме 3 человек из фокус групп «до 16» и «16-18 лет»).
- 4) Из разных видов циклов наиболее известны **опрошенным** циклы дневной и сезонной ритмики природы (50 чел. из 58) и циклы Кондратьева (43 чел. из 58).
- 5) Наименее известны **опрошенным** циклы Жюгляра (3 чел. из 58), а также циклы Китчина и Кузнецца (по 9 чел. из 58).